
ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
CHƯƠNG TRÌNH CỬ NHÂN QUẢN LÝ CÔNG VÀ CHÍNH SÁCH
BẰNG TIẾNG ANH
(E-PMP)

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY

1. THÔNG TIN CHUNG

- *Tên học phần (Tiếng Việt):* *Tài chính công*
- *Tên học phần (Tiếng Anh):* *Public Finance*
- *Mã học phần:* EPMP1142
- *Thuộc khối kiến thức:* **Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp (kiến thức cơ sở)**
- *Số tín chỉ:* 3
- *Các học phần tiên quyết:* *Kinh tế vi mô*

2. BỘ MÔN PHỤ TRÁCH: Quản lý xã hội

3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Học phần tài chính công xem xét những chủ đề quan trọng trong tài chính công và chính sách công, đặc biệt là ngân sách và thuế. Học phần này sẽ nghiên cứu những vai trò của chính phủ trong nền kinh tế, ứng dụng những công cụ kinh tế vi mô cơ bản để trả lời những câu hỏi chính sách quan trọng như phản ứng của chính phủ đối với những vấn đề giáo dục, hàng hóa công cộng, kế hoạch ngân sách, định thuế suất cho cá nhân và doanh nghiệp...

4. TÀI LIỆU THAM KHẢO

Giáo trình

Jonathan Gruber (2012), *Public Finance and public policy*, 3rd edition, Worth Publishers

Tài liệu tham khảo

1. Harvey Rosen (2013), *Public finance*, The McGraw-Hills series in economic.
2. David N Hyman (2013), *Public finance: A Contemporary Application of theory to policy*

5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CDR của CTĐT	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1 (Kiến thức)	Vận dụng kiến thức để phân tích bối cảnh kinh tế xã hội ảnh hưởng đến tài chính công, chính sách tài chính công Vận dụng kiến thức để phân loại được các hợp phần của ngân sách chính phủ Vận dụng kiến thức để phân loại được các hạng mục chi tiêu công	KT1	3
G2 (Kỹ năng)	Có kỹ năng chứng minh được sự khác biệt giữa các hợp phần của ngân sách chính phủ để triển khai phương án bố trí ngân sách Có kỹ năng phân tích nguyên lý hệ thống thuế bằng tiếng Anh, xác định được các hạng mục của chi tiêu công bằng tiếng Anh	KN3 KN5	3 3
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	Tích cực, nghiêm túc học hỏi và tiếp cận kiến thức mới phục vụ cho công việc Có tinh thần trách nhiệm, và tích cực hợp tác trong công việc Tự chủ trong công việc, sẵn sàng chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	NTLC2	4

6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mục tiêu học phần	CDR (CLOx.x)	Mô tả chuẩn đầu ra	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1	CLO1.1	Vận dụng kiến thức để phân tích bối cảnh kinh tế xã hội ảnh hưởng đến tài chính công,	3

(Kiến thức)		chính sách tài chính công	
	CLO1.2	Vận dụng kiến thức để phân loại được các hợp phần của ngân sách chính phủ	3
	CLO1.3	Vận dụng kiến thức để phân loại được các hạng mục chi tiêu công	3
G2 (Kỹ năng)	CLO2.1	Có kỹ năng chứng minh được sự khác biệt giữa các hợp phần của ngân sách chính	3
	CLO2.2	Có kỹ năng phân tích nguyên lý hệ thống thuế bằng tiếng Anh, xác định được các hạng mục của chi tiêu công bằng tiếng Anh	3
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	CLO3.1	Tích cực, nghiêm túc học hỏi và tiếp cận kiến thức mới phục vụ cho công việc	4
	CLO3.2	Có tinh thần trách nhiệm, và tích cực hợp tác trong công việc	4
	CLO3.3	Tự chủ trong công việc, sẵn sàng chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	4

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CDR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Đánh giá quá trình học		Từ tuần 1 đến tuần 12	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO3.1	Mức độ tham gia lớp học đầy đủ. Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà (đầy đủ, kỹ lưỡng) Mức độ tham gia trả lời	10%

				<p>câu hỏi của giảng viên (số lần và chất lượng ý kiến trả lời)</p> <p>Mức độ tham gia đặt câu hỏi với bài giảng của giảng viên (số lần và chất lượng câu hỏi)</p>	
Đánh giá giữa kỳ 1	Phần 1, 2	Tuần 6	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO 3.3	Mức độ hoàn thành bài kiểm tra tự luận và trắc nghiệm cá nhân (đúng thời gian, chất lượng bài tập gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	20%
Đánh giá giữa kỳ 2	Phần 3, 4, 5	Tuần 12	CLO 1.1, CLO 1,3, CLO 2.2, CLO 3.2	Mức độ hoàn thành bài tập nhóm, thuyết trình (đúng hạn, chất lượng nội dung và thuyết trình, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần).	20%
Đánh giá cuối kỳ	Phần 1, 2, 3, 4, 5		CLO 1.1, CLO 1.2, CLO 1.3, CLO 2.1, CLO 2.2, CLO 3.1, CLO 3.3	Mức độ hoàn thành bài thi trắc nghiệm và tự luận cá nhân cuối kỳ (chất lượng bài thi gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng	50%

				và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	
--	--	--	--	---	--

*Học phần sử dụng phần mềm turnitin để đánh giá tính liên chính trong học thuật

8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	Phần 1. Giới thiệu 1.1. Giới thiệu	CLO1.1 CLO3.1	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu phần 1 Dạy và học trên lớp -Thuyết giảng: 3 tiết -Thảo luận cả lớp (cá nhân và nhóm) : 1 tiết	Đánh giá quá trình, thái độ học tập 10% Bài tập nhóm và thuyết trình: 20% Kiểm tra giữa kì 20%
2	1.2 Công cụ lý thuyết của tài chính công 1.3. Công cụ thực nghiệm của tài chính công	CLO1.1 CLO3.1		
3	Phần 2: Phân tích ngân sách 2.1 Khái quát về ngân sách chính phủ 2.2 Đo lường ngân	CLO1.1, CLO 1.2, CLO3.1	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu phần 2 Dạy và học trên lớp -Thuyết giảng: 3	

	sách 2.3 Thâm hụt ngân sách và nợ công		tiết -Thảo luận cả lớp (cá nhân và nhóm) : 1 tiết
4	Phần 2: Phân tích ngân sách 2.4 Vai trò chính sách tài khóa của chính phủ 2.5 Chi tiêu ngân sách giữa các cấp chính quyền	CLO1.1, CLO 1.2, CLO3.1	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu phần 2 (tiếp) Dạy và học trên lớp -Thuyết giảng: 3 tiết -Thảo luận cả lớp (cá nhân và nhóm) : 1 tiết
5	Kiểm tra giữa kỳ bài cá nhân	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO 3.3	Kiểm tra và thảo luận chữa bài
6	Phần 3: Chi tiêu công: hàng hóa công cộng và giáo dục 3.1 Cung cấp hàng hóa công tối ưu 3.2 Cung cấp tư nhân về hàng hóa công cộng 3.3 Cung cấp hàng hóa công cộng của khu vực công 3.4 Đo lường chi	CLO 1.3, CLO 3.1	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu phần 3 Dạy và học trên lớp -Thuyết giảng: 3 tiết -Thảo luận cả lớp (cá nhân và nhóm) : 1 tiết

	<p>phí của các dự án công</p> <p>3.5 Đo lường lợi ích của các dự án công</p>			
7	<p>Phần 3: Chi tiêu công: hàng hóa công cộng và giáo dục</p> <p>3.6 Tại sao chính phủ can thiệp vào ngành giáo dục</p> <p>3.7 Chính phủ can thiệp vào ngành giáo dục như thế nào</p> <p>3.8 Bằng chứng về cạnh tranh trong thị trường giáo dục</p> <p>3.9 Đo lường lợi ích của giáo dục</p> <p>3.10 Vai trò của chính phủ trong giáo dục bậc cao</p>	<p>CLO1.3</p> <p>CLO 3.1</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu phần 3 (tiếp)</p> <p>Dạy và học trên lớp -Thuyết giảng: 3 tiết -Thảo luận cả lớp (cá nhân và nhóm) : 1 tiết</p>	
8	<p>Phần 4: Kiến thức cơ sở phân tích thuế</p> <p>4.1 Lý thuyết thuế</p>	<p>CLO1.1,</p> <p>CLO2.2,</p> <p>CLO 3.1</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu phần 4</p> <p>Dạy và học trên lớp -Thuyết giảng: 3 tiết -Thảo luận cả lớp</p>	

			(cá nhân và nhóm) : 1 tiết
9	Phần 4: Kiến thức cơ sở phân tích thuế 4.2 Gánh nặng thuế	CLO1.1, CLO2.2, CLO 3.1	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu phần 4 (tiếp) Dạy và học trên lớp -Thuyết giảng: 3 tiết -Thảo luận cả lớp (cá nhân và nhóm) : 1 tiết
10	Phần 5: hệ thống thuế 5.1 Thuế trực thu	CLO1.1, CLO2.2, CLO 3.1	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu phần 5 Dạy và học trên lớp -Thuyết giảng: 3 tiết -Thảo luận cả lớp (cá nhân và nhóm) : 1 tiết
11	Phần 5: hệ thống thuế 5.2. Thuế gián thu	CLO1.1, CLO2.2, CLO3.1	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu phần 5 (tiếp) Dạy và học trên lớp -Thuyết giảng: 3 tiết

			-Thảo luận cả lớp (cá nhân và nhóm) : 1 tiết	
12	Thuyết trình nhóm	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.2	Các nhóm thuyết trình về bài tập lớn được giao : 3 tiết Giảng viên tổ chức thảo luận và nhận xét: 1 tiết	
13	Thi kết thúc học phần	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.3	Thi tự luận và trắc nghiệm: 90 phút	Bài thi trắc nghiệm kết hợp tự luận cá nhân cuối kỳ: 50%

9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

9.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.

- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên

- Sinh viên vắng quá 20% tổng số buổi học của học phần sẽ bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại.

- Sinh viên nộp bài tập cá nhân và nhóm muộn so với thời gian quy định của giảng viên sẽ nhận điểm 0 của bài tập đó.

- Sinh viên sẽ được yêu cầu trả lời các câu hỏi vấn đáp ngẫu nhiên trong suốt 12 buổi học

- Về trao đổi giữa giảng viên và sinh viên: Khuyến khích sinh viên tham gia thảo luận (nhóm và cá nhân), phản hồi trực tiếp với giảng viên về nội dung học phần, phương pháp dạy và học, tài liệu giảng dạy và đọc. Giảng viên cũng khuyến khích sinh viên phản hồi về hình thức, phương pháp và nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Sinh viên có thể giao trao đổi với giảng viên trên lớp, trong giờ hành chính hoặc qua email. Những thông tin phản hồi của sinh viên có giá trị góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của học phần.

9.2. Quy định về hành vi lớp học

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.

- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua trao đổi với giảng viên (trả lời và đặt câu hỏi) và thảo luận nhóm, thuyết trình

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.

- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.

- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.

- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

Hà Nội, ngày tháng năm 20

TRƯỞNG KHOA

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG BAN ĐIỀU HÀNH CHƯƠNG TRÌNH